

Предмет СТ7

Економіка

Факультет Актуаріїв та Інститут Актуаріїв

Мета

Метою предмету Економіка є забезпечення підґрунтя знань з фундаментальних концепцій економіки, щодо впливу на страхування та інші галузі фінансової системи, як з точки зору індивідумів та та їх вимог до фінансової безпеки, так і з точки зору фінансових інституцій та їхньої здатності забезпечувати потреби споживачів у відповідних послугах. Предмет також повинен забезпечувати розуміння макроекономіки, достатнє для того, щоб забезпечувати майбутньому актуарію можливості інтерпретації економічного середовища, щодо належних висновків про майбутні інфляцію, повертання інвестиційних коштів, поведінку ринку акцій, обмінні курси та економічне зростання.

Зв'язки з іншими предметами

Предмети СТ8 – Фінансова Економіка, СА1 – Серцевина Прикладних концепцій, СТ5 – Фінанси і Технічний А інвестиційного спеціаліста та СТ6 – Фінанси і Технічний В інвестиційного спеціаліста розвивають матеріал, що введений в цьому курсі. Інші технічні предмети Спеціаліста та всі Прикладні предмети Спеціаліста потребують використання економічних міркувань.

Цілі

По завершенню навчання з предмету актуарій повинен бути здатним:

(і) Обговорювати взаємодію між пропозицією і попитом у забезпеченні виробами і шлях, на якому встановлюються рівноважні ринкові ціни.

1. Описувати та обговорювати сферу економіки в термінах проблем розподілу рідкісних ресурсів.
2. Обговорювати функціонування вільної ринкової та мішаної економік.
3. Будувати криві пропозиції та попиту.

4. Описувати та обговорювати як на вільному ринку пропозиція і попит на товари зрівнюються при рівноважних цінах.
5. Пояснювати значення термінів – нормальні товари, низькоякісні товари, товари розкошу, необхідні товари та товари Гіффена.
6. Пояснювати та обговорювати значення термінів – комплементарні товари, взаємозамінні товари.
7. Пояснювати та обговорювати причини рухів вздовж кривих попиту та пропозиції, а також зсувів цих кривих.
8. Пояснювати та обговорювати те, як контроль за цінами або субсидії діють на рівні попиту і пропозиції.
9. Пояснювати та обговорювати, як контроль за пропозицією відбивається на цінах.

(ii) Визначати еластичність попиту і пропозиції та обговорювати ефекти впливу на ринок різних рівнів еластичності.

1. Визначити:
 - цінову еластичність попиту.
 - цінову еластичність пропозиції
 - перехрестну цінову еластичність попиту
 - дохідну еластичність попиту
2. Описувати та обговорювати сутність:
 - еластичного попиту
 - одиничної еластичності
 - нееластичного попиту
3. Обчислювати чисельні значення еластичностей по заданим даним.
4. Обговорювати фактори, що можуть давати зростання до різних рівнів еластичності.

(iii) Описувати та обговорювати застосування теорії корисності до економічних та фінансових проблем.

1. Пояснювати значення терміну “функція корисності”.
2. Пояснювати аксіоми, що лежать в основі теорії корисності та теорему про сподівану корисність.
3. Пояснювати як наступні економічні характеристики покупців та інвесторів можуть математично виражатись через функцію корисності:
 - ненасичення

- уникання ризику, нейтральність до ризику, схильність до ризику
 - спадання або зростання абсолютного і відносного уникання ризику
4. Обговорювати економічні властивості функцій корисності, що звичайно використовуються.
 5. Обговорювати, як функція корисності може залежати від поточного багатства та обговорювати ступінь залежності функцій корисності.
 6. Описувати та обговорювати як зміни споживчих виборів можуть бути вираженими в термінах ефектів доходу і заміщення.
 7. Пояснювати концепцію максимізації корисності, а, отже, і пояснювати традиційну теорію споживчого вибору.
 8. Виконувати обчислення, застосовуючи ті функції корисності, що звичайно використовуються, щоб порівнювати інвестиційні можливості.
 9. Встановлювати умови для абсолютного домінування і для домінування першого та другого порядку та обговорювати їх зв'язки з теорією корисності.
 10. Обговорювати аспекти поведінки інвестора, які не можуть бути легко пояснені при використанні теорії корисності.
 11. Описувати як неприємливі фінансові наслідки невизначених майбутніх подій можуть бути послаблені системою страхування.
 12. Аналізувати прості задачі страхування в термінах теорії корисності.

(iv) Описувати як фірма, що максимізує прибуток, робить вибір виробництва продукції в короткостроковому та довгостроковому періодах.

1. Описувати альтернативні витрати.
2. Описувати нормальний та супернормальний прибуток.
3. Описувати граничні витрати.
4. Визначати граничний дохід.
5. Пояснювати чому змінюються граничний дохід і граничні витрати на різних рівнях випуску.
6. Розрізняти фіксовані й змінні фактори виробництва.
7. Описувати як економія та витрати можуть змінюватися в залежності від масштабу виробництва.
8. Пояснювати граничну продуктивність праці та спадання граничної продуктивності.
9. Розрізняти ефекти короткострокового та довгострокового періодів виробництва.

(v) Описувати, що означають різні види конкуренції або її відсутність і обговорювати їх практичні ефекти для попиту і пропозиції.

1. Описувати умови, що передбачаються досконалим ринком.
2. Описувати та обговорювати властивості досконалої конкуренції.
3. Описувати та обговорювати властивості монополії.
4. Описувати властивості олігополії.
5. Описувати властивості монополістичної конкуренції.
6. Порівнювати та протиставляти різні ринкові структури.

(vi) Використовувати знання наступних мікроекономічних принципів для підсилення розуміння для ринків, на яких ми оперуємо, регуляторних засобів та розгалуження стратегічних рішень.

1. Конкурентна фірма, конкурентна галузь в догостроковому періоді, довгострокові витрати, прибутки пропозиції, сталі/спадні за витратами галузі та рівновага.
2. Змова, теорія ігор, дилема ув'язненого та руйнування картелів.
3. Економіка споживчого та виробничого надлишку.

(vii) Описувати та обговорювати державний сектор фінансів розвинутої економіки.

1. Описувати та обговорювати відмінності між прямими та непрямими податками.
2. Описувати та обговорювати відмінності між прогресивною і регресивною системами оподаткування.
3. Описувати та обговорювати головні класи доходів і видатків урядів розвинутих країн.
4. Описувати в термінах сектору державних позик сектор державного боргу, державних виплат і національний борг.

(viii) Визначити, що означає ВВП, ВНП і Чистий Національний Продукт, показувати як ці концепції можуть бути використані в опису економіки та порівнянні між країнами та обговорювати їх обмеженості.

1. Встановлювати головні фактори, що беруться до уваги в управлінні національною економікою.
2. Пояснювати кругообіг доходів та еквівалентність національного доходу, видатків та випуску.
3. Пояснювати різницю між базовими витратами і ринковими цінами.
4. Пояснювати зв'язок між заощадженнями та інвестиціями в економіку.
5. Описувати складові Валового Внутрішнього Продукту, Валового Національного Доходу та Валові величини в базових цінах.
6. Обговорювати труднощі, що можуть зустрічатися у встановленні величини національного прибутку при його вимірюванні.

(ix) Описувати як схильність до заощаджень або споживання приватного сектору або корпоративного сектору впливають на економіку.

1. Визначити граничну схильність до споживання і граничну схильність до заощаджень.
2. Пояснювати як ін'єкції в економіку можуть приводити до зростання рівноважного рівня національного доходу.
3. Пояснювати концепції "мультиплікатора" і "екселератора".
4. Накреслювати та інтерпретувати криві IS та LM.
5. Накреслювати та інтерпретувати сукупний попит і сукупну пропозицію (включаючи вертикальну сукупну пропозицію) на діаграмах.

(x) Описувати та обговорювати впливи фіскальної та монетарної політики та інших форм державних заходів на різні аспекти економіки і, зокрема, на фінансові ринки.

1. Обговорювати ефекти урядової фіскальної політики в економіці.
2. Пояснювати як уряд фінансує державний сектор позичкових вимог.
3. Пояснювати чому уряд буде прагнути фінансувати державний сектор позичкових вимог продажем державних цінних паперів.
4. Описувати та обговорювати можливі ефекти на короткострокові та довгострокові процентні ставки державного сектора профіцита та дефіцита.
5. Описувати складові вузьких та широких вимірювань пропозиції грошей.
6. Описувати та обговорювати як може здійснюватися створення кредитів банківською системаю.
7. Описувати чому уряд має прагнути до утримання контролю над зростанням грошових агрегатів.
8. Описувати та обговорювати дії, які повинен приймати уряд, щоб контролювати зростання грошових агрегатів.
9. Описувати та обговорювати можливі ефекти на короткотермінові та довгострокові процентні ставки дій уряду, що прагне контролювати зростання грошових агрегатів.

(xi) Обговорювати роль обмінних курсів і міжнародної торгівлі в економіці та розуміти відношення платіжного балансу.

1. Обговорювати важливість міжнародної торгівлі.
2. Пояснювати терміни “абсолютні переваги” та “відносні переваги”.
3. Пояснювати, що означають торговельні терміни.
4. Описувати складові платіжного балансу.
5. Пояснювати як рівень обмінних курсів може впливати на обсяг експорту та імпорту.

6. Обговорювати заходи, до яких може вдаватися уряд, щоб скорочувати несприятливе сальдо торговельного балансу.
7. Пояснювати теорії паритету купівельної спроможності обмінних курсів.
8. Обговорювати теоретичні взаємовідносини між реальними та номінальними процентними ставками в різних країнах і чому ці процентні ставки не можуть бути витриманими на практиці.
9. Описувати переваги і недоліки фіксованих і плаваючих обмінних курсів.
10. Пояснювати як рівень обмінних курсів взаємодіє з рівнем короткострокових процентних ставок.

(xii) Описувати головні фактори, що впливають на ставку інфляції, рівень процентних ставок, обмінні курси, рівень безробіття і темпи економічного росту в економіці розвинутих країн.

1. Описувати та обговорювати принципи економічної статистики.
2. Визначати наступні типи безробіття: добровільне, недобровільне, природне, пов'язане з дефіцитом попиту, класичне, структурне, технологічне, сезонне, фракційне, регіональне.
3. Описувати фактори, що можуть спричиняти безробіття.
4. Розрізняти інфляцію витрат і попиту.
5. Обговорювати як рівень пропозиції грошей, рівень обмінного курсу і рівень сукупного попиту можуть впливати на рівень цін в економіці.
6. Описувати чому уряд прагне контролювати інфляцію.
7. Описувати та обговорювати криву Філіпса.
8. Описувати методи, якими уряд може намагатися контролювати інфляцію.
9. Описувати фактори, що можуть призводити до зростання економічної активності.

10. Протиставляти монетаристський і кейнсіанський підходи до урядової економічної політики.